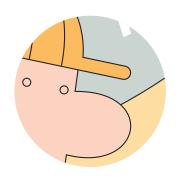




Podes dissolver o sal que quiseres num copo de água?





8. Podes dissolver o sal que quiseres num copo de água?

o que necessitas



sal de cozinha



areia



ou pedaços de calcário



ou cacos pequenos de louças,

de tijolos, etc.





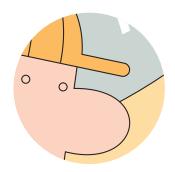
água da torneira



dois copos iguais



uma colher pequena



8. Podes dissolver o sal que quiseres num copo de água?

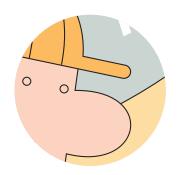
o que deves fazer

- I. Deita aproximadamente o mesmo volume de água em cada um dos copos de modo a ficar cheio até um pouco acima do meio.
- 2. Num dos copos (copo I) deita 2-3 colheres pequenas cheias de sal e mexe até dissolver. Continua a adicionar sucessivas colheradas de sal, mexendo sempre. Só se adiciona uma nova colher de sal depois de se ter dissolvido completamente o sal deitado antes.
- 3. Conta o número de colheres de sal que deitaste no copo até não conseguires dissolver mais sal.
- 4. No outro copo (copo 2) repete a actividade usando a mesma colher mas com a areia ou um dos outros materiais que tiveres à mão.
- 5. Não te esqueças de contar o número de colheres de cada um dos sólidos que deitaste nos copos com água.

(Adaptado de http://educa.fc.pt)

CUIDADOS DE SEGURANÇA:

Se se usar material de vidro ter o cuidado habitual no seu manuseamento.



8. Podes dissolver o sal que quiseres num copo de água? como explorar

0 que pensas?		
Experi	imenta!	
A. Reg	gista	
Número	o de colheres de sólido que colocaste	
no Copo	l com água e sal =	
no Copo	2 com água e areia ou outro material =	
B - Re	esponde	
0 que ca	concluis?	
Qual a r	relação entre a solubilidade em água do sal e a do material do copo 2?	
	o sal é mais solúvel do que o material do copo 2	
	o sal é menos solúvel do que o material do copo 2	
	o sal e o material do copo 2 têm a mesma solubilidade	
Porquê?		

O resultado está de acordo com o que pensavas antes de realizares a actividade?

aos pais e educadores

8. Podes dissolver o sal que quiseres num copo de água?

Esta actividade pode ser realizada na escola por jovens a partir do 3º ano do ensino básico, mas também pode ser realizada em casa. Os pais ou educadores devem fazer as adaptações que considerem necessárias, tendo em conta a faixa etária e os conhecimentos dos jovens que a vão realizar.

Com esta actividade pretende-se que os jovens verifiquem a existência de soluções saturadas e ainda que há materiais mais solúveis do que outros.

Deve relacionar-se a existência de soluções saturadas com a solubilidade.

Uma questão problema que poderá ser colocada aos jovens é a seguinte:

"Podes dissolver a quantidade de sal que quiseres num copo de água?"

A metodologia de exploração desta actividade é semelhante à que se propõe para as actividades "Dissolver o sal", "Para dissolver o sal é preciso mexer?" ou "Sal grosso ou fino ... Qual se dissolve mais depressa?".

A realização desta actividade no ensino básico deveria ser obrigatória pois muitos jovens não têm a noção de solução saturada. Pensam que os sólidos que são muito solúveis, como por exemplo o sal, se dissolvem de forma ilimitada em qualquer quantidade de água. É por este motivo que é importante que se realize a adição de uma colher de sal somente após a dissolução completa do sal que estiver no copo. Em muitos casos os jovens não acreditarão que há um momento a partir do qual já não conseguirão dissolver mais sal.

Sugestões de exploração:

- Introduzir para todos os jovens os termos solução, soluto e solvente se não foram introduzidos em outras actividades. A água é o solvente e todos os outros materiais são solutos.
- Identificar as soluções aquosas dos dois copos, em contacto com o sólido não dissolvido, como soluções saturadas. Do ponto de vista operacional diz-se que uma solução está saturada em relação a uma dada substância quando não se pode dissolver mais quantidade dessa substância numa certa massa ou volume de solvente, a uma dada pressão e temperatura.
- Mostrar que há materiais com solubilidades diferentes porque se dissolvem quantidades diferentes no mesmo volume de água para que a solução fique saturada. Em linguagem vulgar diz-se que o sal é muito solúvel e que a areia ou os materiais do copo 2 são insolúveis em água. Pode-se referir que o próprio copo é insolúvel em água.
- Mostrar que só se pode conhecer a solubilidade quando se tem uma solução saturada. Deste modo pode-se comparar o sal com o açúcar e ver qual deles é mais solúvel.

Pode-se recuperar o sal por evaporação da água e a areia ou os outros sólidos por filtração da água ou evaporação.

